

Istituto Comprensivo di Concesio

PIANO TRIENNALE DI INNOVAZIONE DIGITALE

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale



A cura del Team Digitale

Introduzione

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Il Piano non è un "semplice dispiegamento di tecnologia". Come recentemente ricordato dall'OCSE, infatti, "nessun passaggio educativo può prescindere da un'interazione intensiva docente-discente e la tecnologia non può distrarsi da questo fondamentale rapporto umano".

Le tecnologie vanno intese, dunque, come uno strumento abilitante, quotidiano, ordinario al servizio dell'attività scolastica, in un'idea rinnovata di scuola, non più semplice luogo fisico, ma spazio aperto per l'apprendimento e l'acquisizione di competenze di vita.

La scuola italiana si trova a gestire una grande opportunità di innovazione, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Attuazione del PNSD

L'Animatore Digitale è una figura dedicata esclusivamente all'innovazione digitale di natura metodologica e didattica.

Affianca il Dirigente e il Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA) nella progettazione e realizzazione dei progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD ed è responsabile dell'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano che coordina, promuove e diffonde nella scuola di appartenenza.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) metterà in atto azioni coerenti al PNSD rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Azioni

In attesa della formazione specifica, rivolta agli animatori digitali, prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 ed in virtù delle potenzialità già esistenti nell'Istituto, l'Animatore Digitale sarà coordinatore delle operazioni di avvio del PNSD, da svolgersi nell'annualità in corso.

1. **PUBBLICAZIONE** del Piano Nazionale scuola Digitale sul sito ufficiale dell'Istituto in una sezione dedicata e promozione di un dibattito critico dei contenuti del documento attraverso incontri in presenza e questionari cartacei.
2. **RICOGNIZIONE.** Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale:
 - a. Dello stato della scuola in termini di accesso, dotazioni tecnologiche e spazi;
 - b. Di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel proprio istituto vengono già attuate senza la giusta visibilità. A tal fine sarà somministrato ai docenti un questionario come strumento di partenza per determinarne il profilo, dal punto di vista della pratica digitale, ma anche per individuare fabbisogni conoscitivi ed operativi. Ciò consentirà di definire il repertorio delle competenze utili o necessarie per un impiego significativo delle ITC in ambito scolastico al fine di costruire nuovi modelli didattici e creare un modello di educazione civica digitale.
Tale ricognizione prenderà in considerazione anche i risultati del RAV (rapporto di autovalutazione) redatto e pubblicato.
3. **ANALISI DEI BISOGNI e PEDAGOGIE.** L'elaborazione dei dati rilevati con la somministrazione del questionario al corpo docente e l'analisi dei punti di forza e di debolezza del RAV, offriranno un indirizzo in merito a cosa si vuol fare di innovativo nei prossimi 3 anni, non solo attraverso l'uso delle tecnologie. È, difatti, costantemente, ribadito nel PNSD che le ICT da sole non sono in grado di creare un nuovo modello di scuola, ma hanno il compito di supportare il rinnovamento nella professionalità docente.
4. **INTERVENTI AD HOC.** Chiariti i punti sui quali intervenire, l'Animatore Digitale potrà progettare gli interventi specifici di formazione. In riferimento all'annualità in corso, date le esigenze già riscontrate in itinere, verrà proposto di lavorare sulle competenze potenziando, sin dalla scuola primaria, a livello trasversale la didattica per problemi (*problem solving*); saranno previste azioni volte a valorizzare le competenze digitali già possedute da ciascun docente (o a promuoverne l'acquisizione) in funzione dello sviluppo di dinamiche di gruppo che si basino sulla interdisciplinarietà, sulla misurabilità dei risultati, sulla qualità dell'interazione; centrare l'attenzione su alcuni nuovi strumenti di lavoro il cui funzionamento possa essere di semplice uso e fruibilità.
5. **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE.** Al termine dell'anno scolastico l'AD potrà già elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci coordinati, ad esempio esprimendosi sul grado di partecipazione dei colleghi nella fase di RICOGNIZIONE e di INTERVENTO. Allo stesso modo, per trasparenza, verrà chiesto ai colleghi un giudizio sull'operato dell'animatore digitale, soprattutto per poter eliminare, per i mesi a venire, eventuali criticità motivate da inesperienza e complessità dell'incarico.

Coerentemente a quanto previsto dal PNSD (azione #28) è stato elaborato piano di azione triennale di intervento a cura dell' Animatore Digitale. Tale piano potrebbe essere modificato secondo le necessità emerse in itinere dal personale della scuola, dagli alunni, dal territorio in cui opera l'Istituto.

Segue Piano Triennale.

AMBITO DI INTERVENTO: FORMAZIONE INTERNA	
	Prima annualità a.s. 2016/2017
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione del PNSD attraverso la creazione di una sezione dedicata sul sito ufficiale della scuola e da momenti di confronto con il corpo docenti. ● Somministrazione di questionari: ricognizione ed analisi dei bisogni ● Creazione di un gruppo di lavoro a supporto delle azioni connesse al PNSD ● Partecipazione a comunità in rete con altri Animatori Digitali e componenti Team del territorio. ● Sviluppo e diffusione del pensiero computazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale
	Seconda annualità a.s. 2017/2018
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> ● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ● Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale ● Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola: LIM, tablet,.. ● Formazione base rivolta a docenti sull'uso di strumenti tecnologici già in dotazione della scuola e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata: Google Apps e spazi Drive condivisi ● Sviluppo e diffusione del pensiero computazionale: applicazione del coding (programmazione) alla didattica ● Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze
	Terza annualità a.s. 2018/2019
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite ● Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale ● Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze ● Progettazione di percorsi e-learning tramite utilizzo di piattaforme Docebo/Google for Education come strumento integrato nel processo di insegnamento/apprendimento. ● Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale ● Azioni di Sviluppo e diffusione del pensiero computazionale: applicazione del coding (programmazione) alla didattica ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

AMBITO DI INTERVENTO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
	Prima annualità a.s. 2016/2017
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno spazio web dedicato sul sito ufficiale dell'Istituto, per la documentazione e diffusione delle azioni del PNSD • Introduzione all'utilizzo di spazi cloud per la didattica • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori ed alunni sui temi della cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo
	Seconda annualità a.s. 2017/2018
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamento della sezione dedicata del sito istituzionale della scuola • Implementazione dell'utilizzo di spazi cloud per la didattica • Promozione di laboratori per stimolare la creatività • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori ed alunni sui temi della cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università
	Terza annualità a.s. 2018/2019
Interventi	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della strumentazione in dotazione alla scuola • Sperimentazione di nuove soluzioni hardware e software • Nuove modalità di educazione ai media • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori ed alunni sui temi della cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università