



PROGETTO SPAZIO APERTO DI STUDIO

Scuole secondarie di 1° grado Concesio



La proposta

Lo Spazio aperto di studio è uno servizio con finalità educative e formative, che coniuga i bisogni di sostenere ed accompagnare la crescita degli apprendimenti dei preadolescenti con le esigenze di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie.

Operatori qualificati affiancheranno i ragazzi nel pomeriggio in momenti strutturati di studio e in momenti ricreativi, valorizzando il rispetto per l'altro, l'aiuto reciproco e lo scambio tra pari.

È un servizio aperto a tutti i ragazzi che frequentano le scuole secondarie di primo grado di Concesio. Le famiglie possono scegliere la modalità di frequenza in base alle proprie esigenze di conciliazione.

La proposta di seguito descritta è modificabile alla luce del confronto diretto con le famiglie e la scuola.

L'intervento è articolato in modo da favorire il coinvolgimento e la collaborazione dei minori e delle loro famiglie, il confronto costante con il comune e la scuola, nell'ottica di un attento lavoro di rete.

Si chiede alle famiglie di valutare la proposta e di esprimere qui una manifestazione d'interesse ad usufruire del servizio alle condizioni esposte (dopo aver letto tutto il documento).

Destinatari

I ragazzi e le ragazze della scuola secondaria di primo grado di Concesio

Tempi

Il servizio sarà attivo da settembre a maggio, tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle 13.00 alle 16.00 o dalle 14 alle 17, con possibilità di scegliere la frequenza per 5 giorni, per 3 giorni o per 2 giorni.

Il servizio verrà attivato, in base alle richieste giunte, sia nel plesso di S. Andrea che in quello di San Vigilio.

I ragazzi possono fermarsi direttamente alla fine delle lezioni e accedere al servizio mensa, alla presenza di un operatore educativo.

Luogo

Il punto di forza del progetto è lo svolgimento delle attività pomeridiane direttamente negli spazi della scuola, per meglio interagire con gli insegnanti e per soddisfare le esigenze di conciliazione vita/lavoro delle famiglie.

Il team

Lo Spazio Aperto di Studio sarà gestito da un gruppo di educatori e formatori con esperienza professionale con preadolescenti e adolescenti, coordinati da un referente, specializzato in pedagogia scolastica.

Il lavoro è condotto con un rapporto di un educatore ogni 15 alunni.

Metodo di lavoro

Il pomeriggio è pensato in diversi momenti, appositamente articolati per permettere il riposo dopo la scuola e dopo il pranzo, la riattivazione mentale nel tempo dedicato allo studio, un momento di rilassamento e condivisione dopo i compiti.

Orario	Attività
13.00 – 13.30	Pranzo
13.30 – 14.00	Intervallo: gioco libero/relax
14.00 – 16.00	Supporto ai compiti e allo studio
16.00	Saluto e uscita
Attivazione di pacchetti aggiuntivi a richiesta con uscita alle 17	

1. Pranzo - dalle 13.00 alle 13.30

I ragazzi pranzano alla presenza di un operatore, che ha cura di creare un clima sereno e disteso, favorendo lo scambio tra pari: facilita la relazione tra i ragazzi, il coinvolgimento attivo di tutti e stimola il racconto e la narrazione della giornata scolastica.

2. Intervallo - dalle 13.30 alle 14.00

Obiettivi

- Permettere il riposo dalla fine delle lezioni.
- Creare e alimentare una dimensione di gruppo, che possa svilupparsi come risorsa educativa e didattica per tutti i ragazzi.

Attività

In base agli interessi espressi dai ragazzi, un operatore monitora il momento di gioco libero, proponendo attività ricreative: i ragazzi possono utilizzare il materiale ludico in modo autonomo. In considerazione della quantità e degli interessi degli iscritti, possono essere messe a disposizione in modo alternato o contemporaneo diverse proposte, tra cui giochi da tavolo, semplici giochi di movimento e di squadra.

3. Supporto ai compiti e allo studio - dalle 14.00 alle 16.00

Obiettivi

- Favorire l'organizzazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche, attraverso una riflessione sul concetto di spazio-tempo nella dilazione del carico dei compiti.
- Favorire l'autonomia allo studio

Attività

Giornalmente prevediamo un momento di supporto allo studio e allo svolgimento dei compiti: gli educatori forniscono sostegno all'organizzazione dei compiti, propongono strategie di studio più funzionali in base agli impegni da affrontare e alle competenze dei ragazzi, guidano gli studenti nell'approfondimento dei contenuti e facilitano la comprensione degli argomenti più complessi.

Durante il primo incontro ai ragazzi vengono date alcune indicazioni sulle modalità di lavoro (obiettivi, regole e caratteristiche degli incontri). Il lavoro è strutturato tenendo conto dei bisogni di ciascun ragazzo. Gli educatori cercano di favorire il più possibile negli studenti la capacità di gestire in modo autonomo e strategico il proprio lavoro scolastico, fornendo indicazioni e strumenti che permettano loro di proseguire l'attività di studio anche a casa, se necessario.

Sulla base della partecipazione dei ragazzi e delle dinamiche di gruppo osservabili, sarà possibile proporre modalità di ripasso e verifica dei contenuti in piccolo gruppo.

Il servizio è caratterizzato da uno scambio tra gli operatori e i docenti in modo da garantire una efficace condivisione degli obiettivi e delle modalità di lavoro.

Ai ragazzi che terminano i compiti prima degli altri, gli educatori propongono alcuni esercizi o attività di potenziamento delle materie di studio.

Rapporto con le famiglie

Si prevede un incontro iniziale di presentazione dello Spazio Studio aperto a tutti i genitori degli studenti della scuola secondaria.

Periodicamente o su richiesta gli operatori sono disponibili a incontrare i genitori per un confronto sulle attività svolte, gestione dei compiti, interessi e autonomia di studio, ecc.

Costi

L'iscrizione prevede due opzioni:

- 1) Iscrizione per 5 giorni settimanali da lunedì a venerdì
- 2) Iscrizione per 3 giorni settimanali
- 3) Iscrizione per 2 giorni settimanali

Sono previste riduzioni del 10% per i fratelli. È richiesto il pagamento mensile anticipato.

Modalità di frequenza	€ al mese (escluso il costo della mensa)
5 giorni (13 – 16 o 14 - 17)	95
3 giorni (13 – 16 o 14 - 17)	60
2 giorni (13 – 16 o 14 - 17)	40

Il costo presunto del pasto singolo è di € 6,00

Attivazione del Servizio

Il Servizio è attivato con un minimo di 15 iscritti.

Pacchetti aggiuntivi a richiesta

Per le famiglie che lo desiderano, è possibile attivare, in modo aggiuntivo al Servizio di base, attività integrative. Si tratta di attività mirate, selezionate ad hoc con le famiglie, in base agli interessi o bisogni dei ragazzi. Proponiamo di seguito alcune tematiche, che potranno essere concertate e modificate alla luce di un confronto con i genitori. Ogni pacchetto integrativo può essere strutturato a cicli di 6/8 incontri oppure come appuntamento fisso uno o due giorni a settimana: la definizione e i costi verranno proposti e concordati durante l'anno scolastico, sulla base delle esigenze rilevate.

1. Studiare è facile: il metodo di studio metacognitivo

Con l'obiettivo di favorire la consapevolezza sulle personali strategie di studio, l'educatore attiva strumenti e metodi personalizzati.

- Realizzazione di un piano di studio individuale per ogni studente
- Costruzione della "valigia strumentale" del metodo di studio, da creare insieme allo studente, contenente del materiale utile anche e soprattutto nel contesto extrascolastico. Ogni "valigia" viene può contenere, in base alla specificità di ciascuno studente, diversi strumenti. Alcuni esempi:
 - il corretto utilizzo del diario scolastico;
 - la costruzione di un planning settimanale per l'organizzazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche;

- come studiare un testo: la lettura generale e lo sguardo globale, la sottolineatura, le parole chiave, le mappe concettuali e gli schemi, i riassunti, la rielaborazione e la memorizzazione;
- come scrivere e strutturare un tema;
- come studiare matematica e geometria;
- come preparare gli appunti durante la lezione.

- Attività di supporto su tematiche specifiche: es. la scrittura del tema (italiano); il problem solving (matematica).
- Utilizzo di questionari periodici di autovalutazione, in modo da favorire strategie metacognitive.
- Colloqui periodici o al bisogno con genitori e insegnanti

L'attività è realizzata da pedagogisti specializzati, in collaborazione con gli esperti del Centro diagnostico e di supporto per i Bisogni Educativi Speciali "Link".

2. Supporto agli esami di terza

Per il mese di giugno sarà possibile, su richiesta, attivare un percorso specifico di supporto nella preparazione degli esami, rivolto agli alunni delle classi terze. Gli educatori guideranno i ragazzi nella pianificazione delle attività e nel ripasso delle diverse discipline al fine di un'adeguata preparazione per lo svolgimento degli esami.

3. Laboratori espressivi

Le proposte interessano diverse aree e potranno essere scelte di volta in volta e ricalibrate durante l'anno.

- *Area ludico/sportiva* - Il gioco è il grande protagonista di questo laboratorio, in tutte le sue forme: di gruppo, di coppia, competitivo, non competitivo, a tavolino, all'aperto, ecc. Obiettivo è il divertimento, lo svago, la liberazione e il contenimento di energie ma anche la sperimentazione dello spirito di squadra, del limite nostro e che ci pone l'altro, dell'obiettivo condiviso.
- *Area espressivo/creativa* - Questo laboratorio si propone di favorire nei partecipanti la scoperta di Sé e di aumentare le possibilità di pensarsi e raccontare le emozioni attraverso diversi canali comunicativi quali ad esempio la musica, la poesia, il linguaggio del corpo, la drammatizzazione, il teatro, ecc.,
- *Area sensoriale/manuale* - Plasmare, forgiare, creare, manipolare... la soddisfazione di veder nascere dalla propria mente e dalle proprie mani cose nuove ed uniche che prima non c'erano ed ora sono visibili, riconoscibili, apprezzabili, comunicabili. Il laboratorio si propone di stimolare la creatività personale e di gruppo attraverso attività e di senso-percettive di manipolazione e trasformazione di materiali e oggetti vari. Si privilegeranno i materiali naturali e di riciclo.